



**DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS  
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026 SCHOOL YEAR**

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of \_\_\_\_\_ agree that:

*Child's Name*

Sylvania Heights Elementary \_\_\_\_\_ SCHOOL WILL:

\_\_\_\_\_ THE PARENTS/GUARDIANS WILL:

• Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved.

*Describe the ways in which parents and families of students at Sylvania Heights Elementary will support their child's learning, such as:*

• Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested.

• Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing.

• Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP).

• Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP.

• Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.

• Promote positive use of the child's extracurricular time.

A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows:

Provide Differentiated Instruction to meet students' needs, closely monitor student growth, and provide feedback and re-teach as necessary in small group.

• Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs.

• Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only).

• Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education.

A description of how and when conferences will be held are as follows:

This Compact will be discussed throughout the year in EESAC, Parent Conference, Title 1 annual meeting, and during Open House.

• Volunteer at the school.

• Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]:

Progress Report: 09/19/2025, 11/21/2025, 02/20/2026, 05/08/2026  
Report Cards: 10/23/2025, 01/26/2026, 04/09/2026, 06/11/2026

• Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

• Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows:

Teachers are accessible during their planning period. Mrs. Perez, Counselor and Mrs. Haspil, Social Worker, will be available by appointment. Administration is also available by appointment.

• Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities.

A description of the types of opportunities provided are as follows:

STEAM day and evening  
Selected School Activities  
Curriculum Showcase activities by grade level  
Parent Informational Meetings

**NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.**

Please note that schools, in consultation with parents, families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



**DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS**  
**COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2025-2026 CURSO ESCOLAR**

**La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de \_\_\_\_\_, acuerdan que:**

*Nombre del niño*

<p><b>LA ESCUELA</b> <u>Sylvania Heights Elementary</u> <b>DEBERÁ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela.</li> <li>• Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten.</li> <li>• Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PPEP).</li> <li>• <b>Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado.</b> Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Provide Differentiated Instruction to meet students' needs, closely monitor student growth, and provide feedback and reteach as necessary in small groups.</div> </li> <li>• <b>Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5).</b> A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">This Compact will be discussed throughout the year in EESAC, Parent Conference, Title 1 annual meeting, and during Open House.</div> </li> <li>• <b>Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help.</b> La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Progress Report: 09/19/2025, 11/21/2025, 02/20/2026, 05/08/2026 Report Cards: 10/23/2025, 01/26/2026, 04/09/2026, 06/11/2026</div> </li> <li>• <b>Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar.</b> El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Teachers are accessible during their planning period. Mrs. Perez, Counselor and Ms. Haspil, Social Worker, will be available by appointment. Administration is also available by appointment.</div> </li> <li>• <b>Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos.</b> Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes:  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; display: flex; justify-content: space-between;"> <span>STEM day and evening Selected School Activities</span> <span>Curriculum Showcase activities by grade/level Parent Informational Meetings</span> </div> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</b></p> <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Sylvania Heights Elementary _____ apoyar(án) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión</li> <li>• Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PPEP de la escuela</li> <li>• Promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño</li> <li>• Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño</li> <li>• Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas</li> <li>• Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño</li> <li>• Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar</li> <li>• Participar como voluntario en la escuela</li> <li>• Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc.</li> <li>• Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>
---	---

**NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.**

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



**DIVIZYON PWOGRAM ELÈV AK SIPÒ YO**  
**TITILE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2025-2026**

**Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon**

*Non timoun nan*

**\_\_\_\_\_ dakò pou:**

<b>Sylvania Heights Elementary</b>	<b>LEKÒL PRAL:</b>
<b>PARAN/GADYEN PRAL:</b>	<b>PRAL SIPÒTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwoogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fannmi elèv ki nan Pwoogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe.</li> <li>• Ofri reyinyon nan le ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen.</li> <li>• Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwoogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fannmi yo nan Nivo Lekòl la).</li> <li>• Bay yon <b>kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki penèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a.</b></li> <li>• Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak ensiriksyon an nan jan sa a:             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">               Provide Differentiated Instruction to meet students' needs, closely monitor student growth, and provide feedback and release as necessary, in small group.             </div> </li> <li>• <b>Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèman).</b> Yon deskripsyon sou ki jan ak ki le konferans yo ka fèt:             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">               This Compact will be discussed throughout the year in EESAC, Parent Conference, Title 1 annual meeting, and during Open House.             </div> </li> <li>• Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè piti yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilyè ak asistans dewa atravè pwoogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak le (yo)]:             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">               Progress Report: 09/19/2025, 11/21/2025, 02/20/2026, 05/08/2026                Report Cards: 10/23/2025, 01/28/2026, 04/09/2026, 06/11/2026             </div> </li> <li>• Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou konnlike ak paran yo jan sa a:             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">               Teachers are accessible during their planning period. Mrs. Perez, Counselor and Mrs. Haspl, Social Worker, will be available by appointment. Administration is also available by appointment.             </div> </li> <li>• Bay paran yo opòinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas piti yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a:             <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">               STEAM day and evening                Selected School Activities             </div> </li> </ul>	<p><b>Dekri fason paran yo ak fannmi elèv yo nan _____ Sylvania Heights Elementary _____ pral sipòte aprantisaj piti yo, tankou:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontwòle prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon.</li> <li>• Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalue, ak revize nivo "PFEP nan lekòl la.</li> <li>• Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan.</li> <li>• Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan</li> <li>• Konnlike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo.</li> <li>• Patisipe, le li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan.</li> <li>• Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi repomn tout not lekòl la oswa Distri lekòl la.</li> <li>• Fè volontè nan lekòl la.</li> <li>• Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye.</li> <li>• Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div>

**REMAK: Pati nan let fonnse yo mande plis enfòmasyon.**

Tanpri soule lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fannmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fannmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.